

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Fjällboskolan
Åk 5**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	8
Frågeområden per kön	9
Jämförelsevärde per frågeområde	10
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	12
Frågeområde per enhet	31
Frekvenstabeller	35

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 5.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svartsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Fjällboskolan** och bygger på svar från **68** elever av vilket ger en svarsfrekvens om **%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

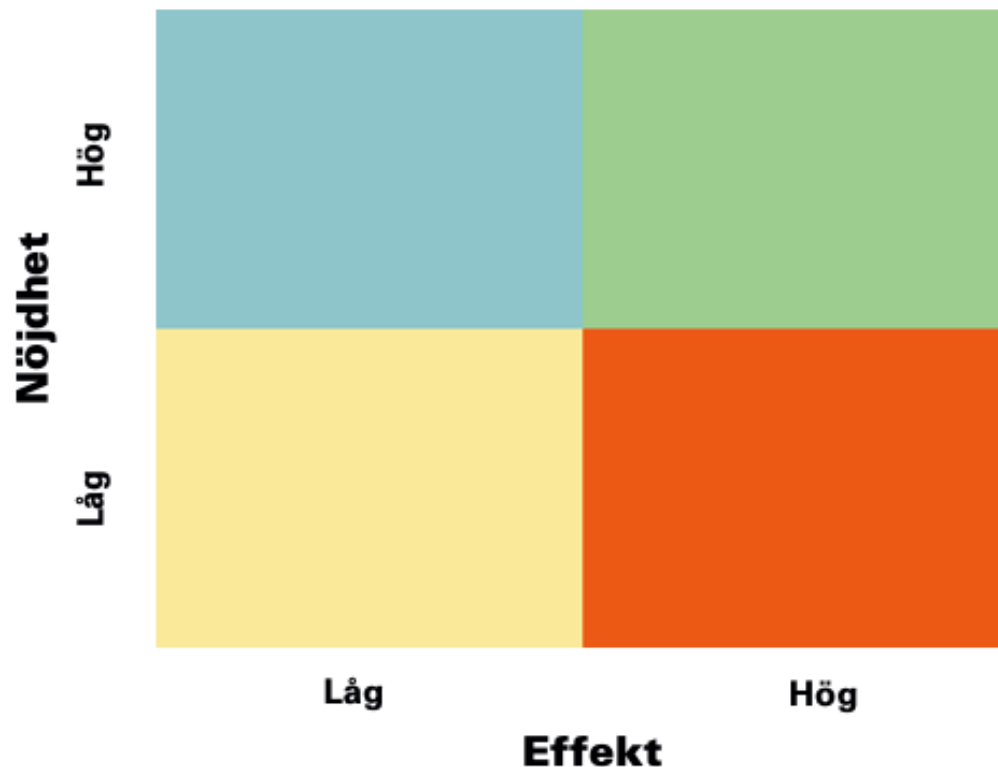
Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

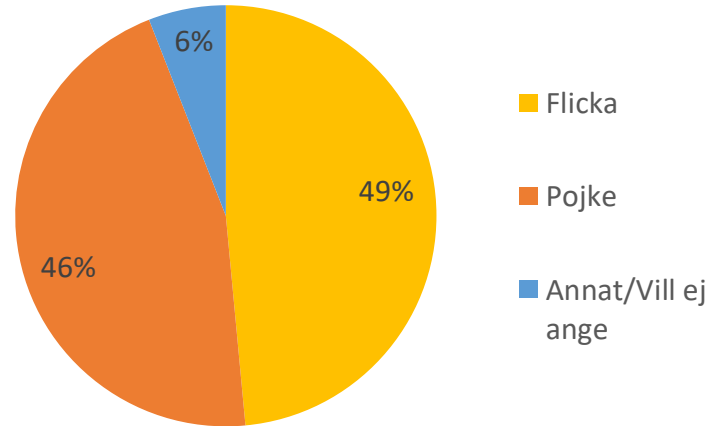


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant

Skolarbetet är roligt

Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare är rättvisa mot oss elever

I min skola respekterar vi varandra

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

I min skola följer vi de ordningsregler som finns

Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det vuxna som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkingar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Skola och framtid

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jämförelse frågeområden

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs	73		80	83	83
Stimulans	49		63	61	61
Tillit till elevens förmåga	85		90	87	87
Anpassning efter elevens behov	77		84	82	82
Utmaningar	74		76	77	79
Argumentation och kritiskt tänkande	65		66	74	75
Grundläggande värden i skolan	55		76	73	74
Delaktighet och inflytande	52		69	64	64
Ordningsregler	55		74	72	73
Studiero	35		48	50	51
Trygghet	80		88	82	83
Förhindra kränkingar	73		80	78	80
Elevhälsa	70		78	69	70
Skola och framtid	28		42	48	46
Nödighet	52		75	71	72

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Veta vad som krävs	80	77	81
Stimulans	63	66	60
Tillit till elevens förmåga	90	89	91
Anpassning efter elevens behov	84	85	84
Utmaningar	76	77	77
Argumentation och kritiskt tänkande	66	71	61
Grundläggande värden i skolan	76	78	73
Delaktighet och inflytande	69	67	70
Ordningsregler	74	77	71
Studiero	48	51	45
Trygghet	88	92	83
Förhindra kränkingar	80	82	79
Elevhälsa	78	84	74
Skola och framtid	42	33	49
Nödjhet	75	78	72

Jämförelsevärde per frågeområde

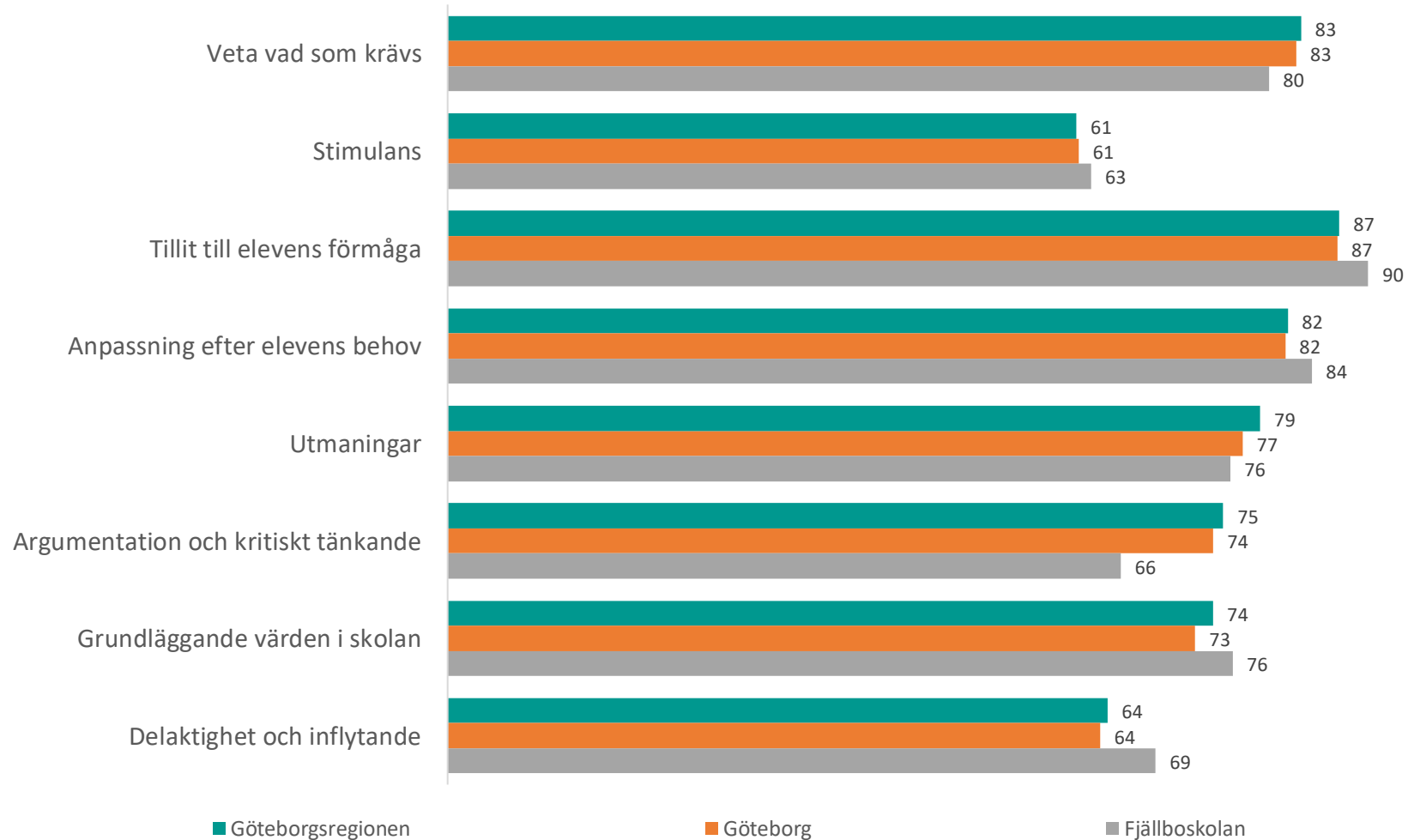


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

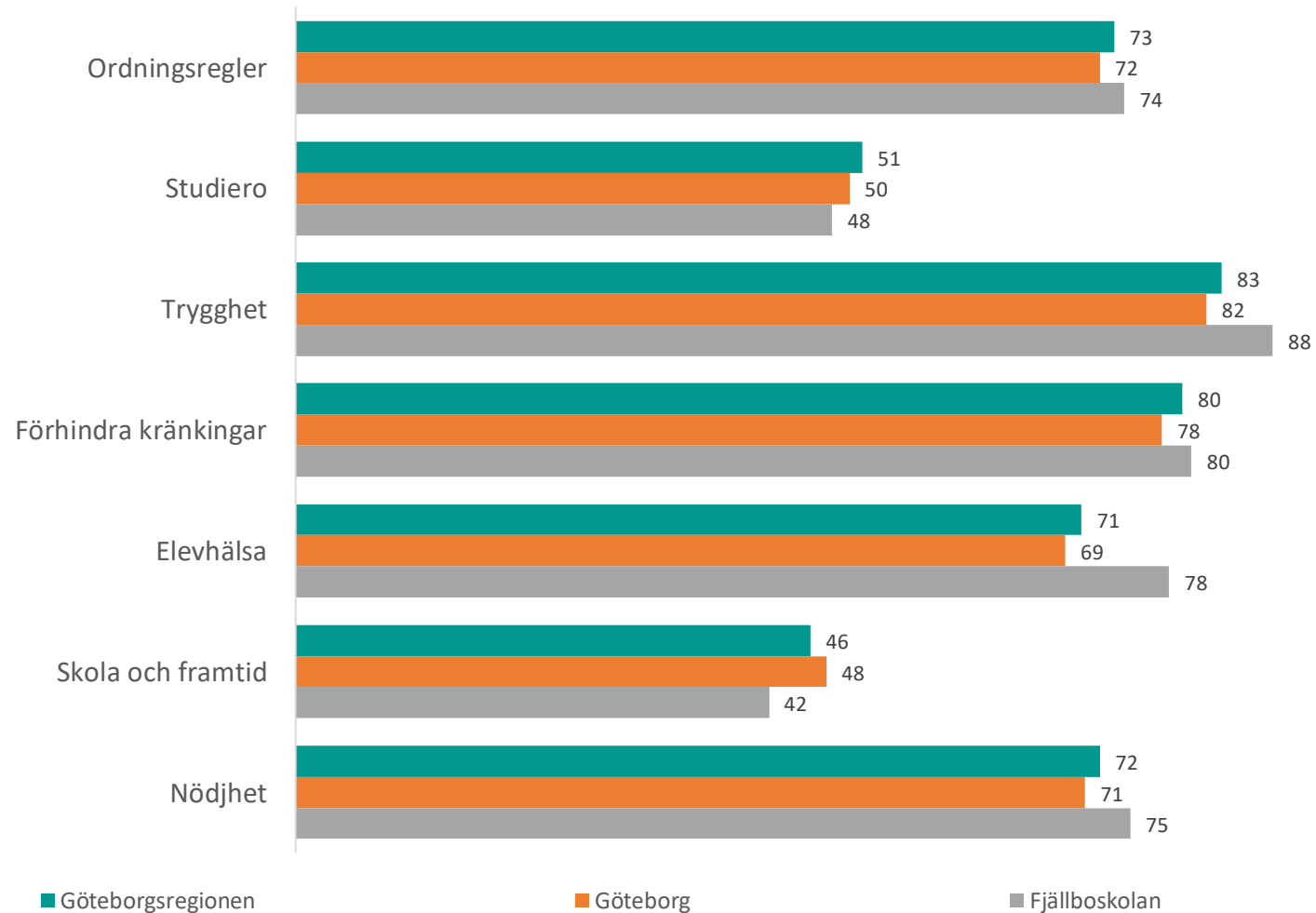


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

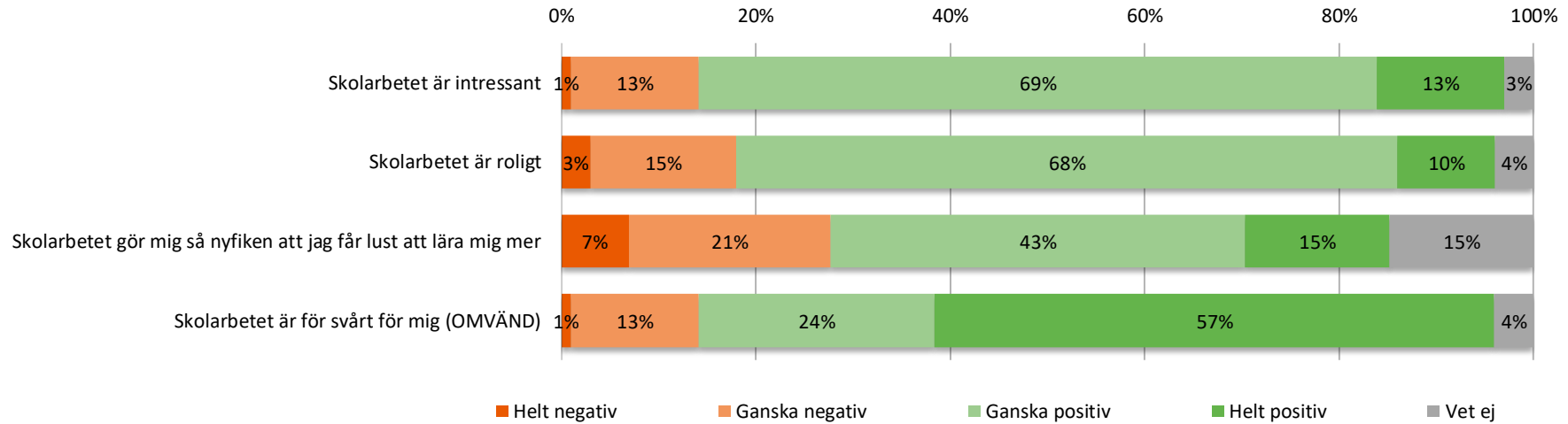
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



Om skolarbetet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Skolarbetet är intressant	57		66	66	66
Skolarbetet är roligt	46		63	60	60
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	43		59	58	58
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)	80		81	77	77

Prioriteringsmatris

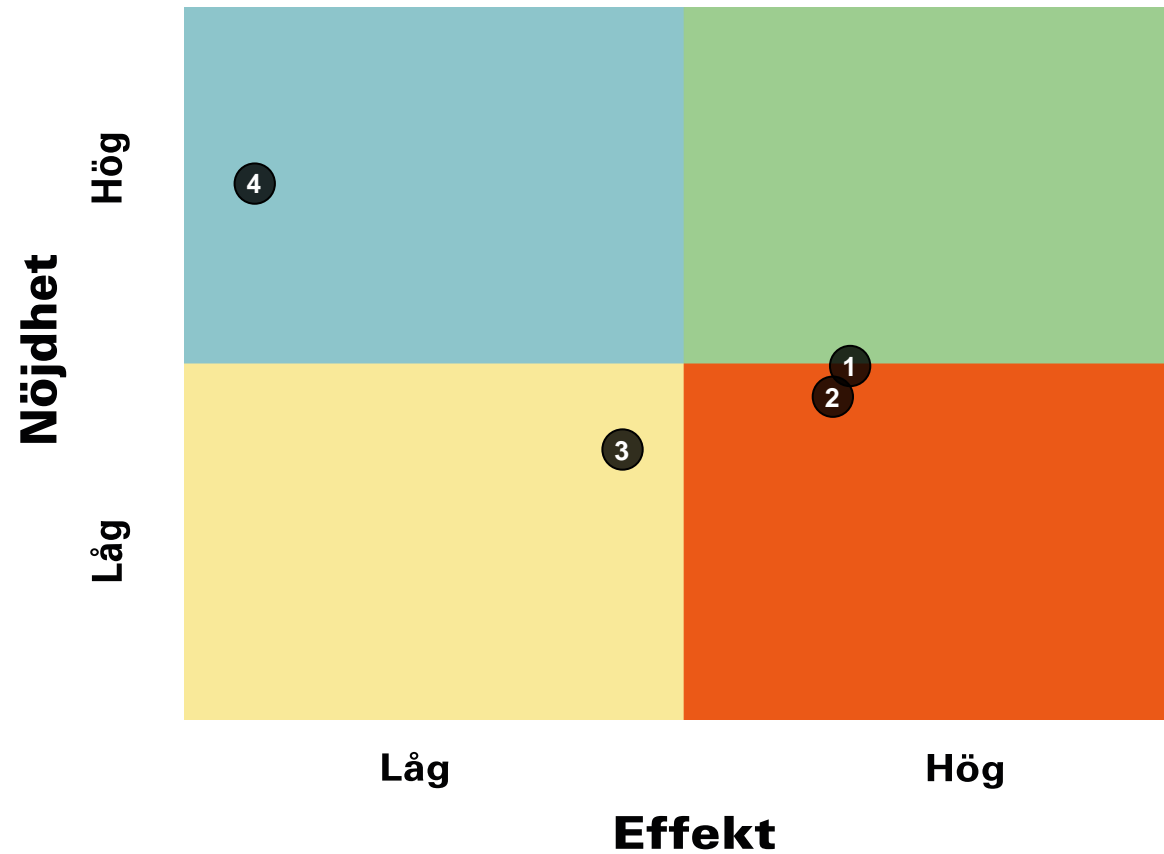
Om skolarbetet



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

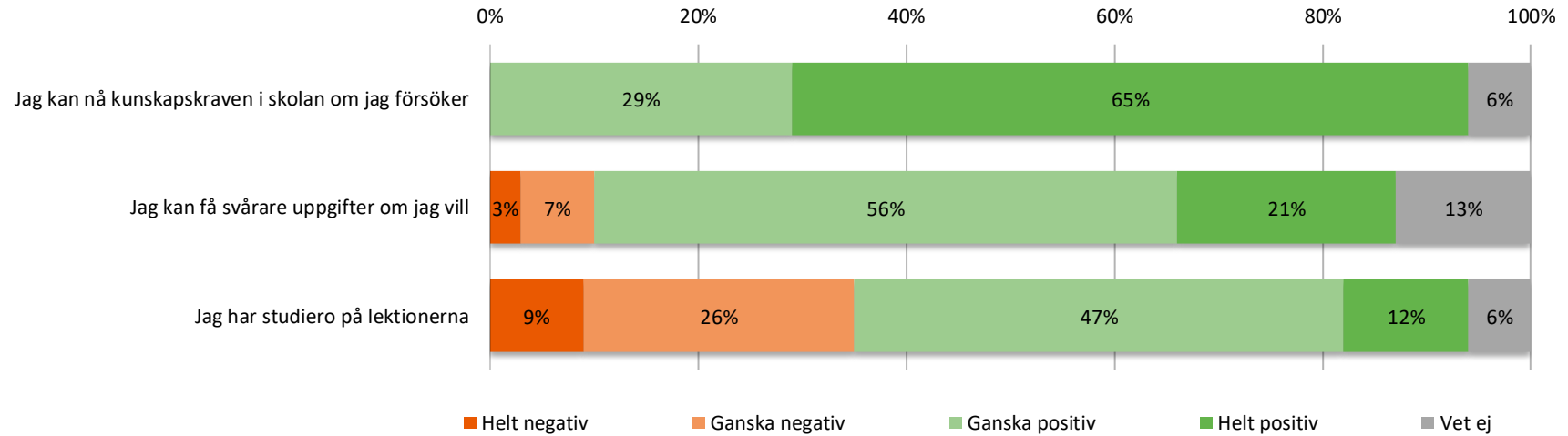


1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)

Resultat per fråga



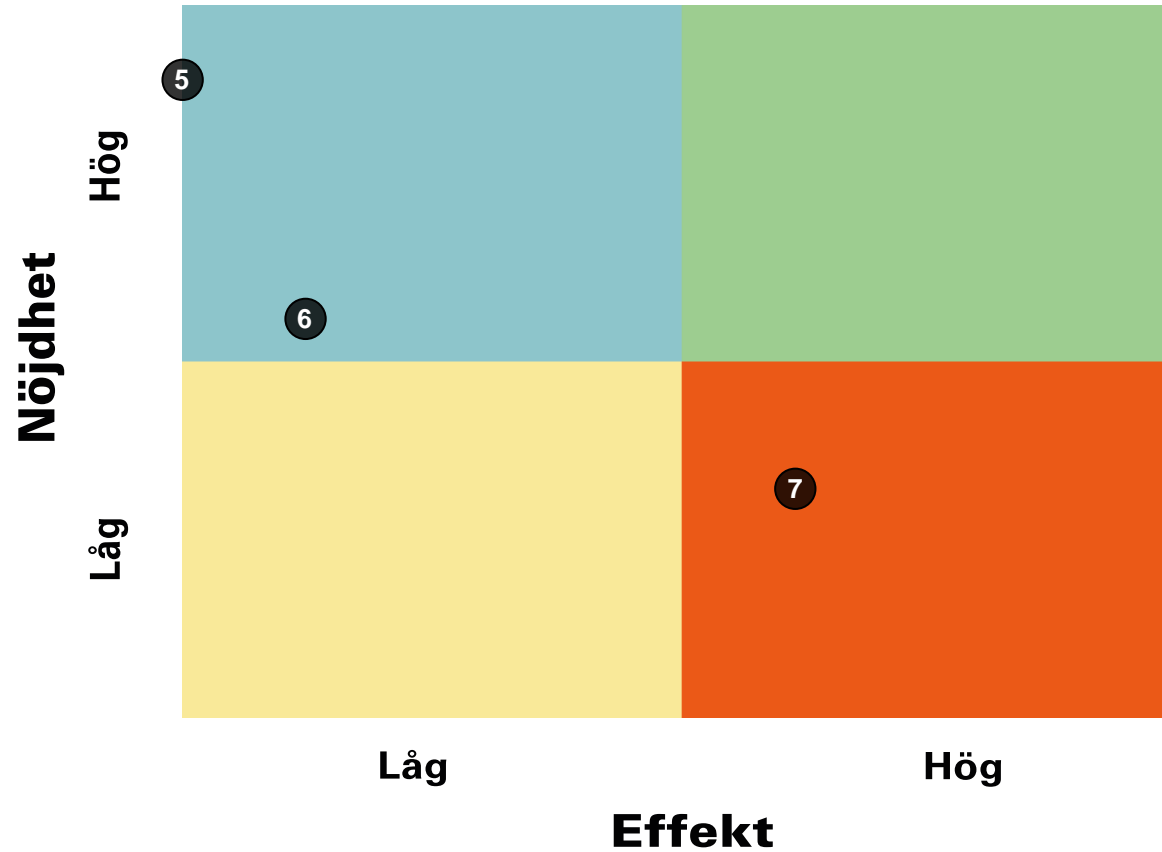
Om mig



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	85		90	87	87
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	70		69	70	72
Jag har studiero på lektionerna	45		55	60	61

Prioriteringsmatris

Om mig

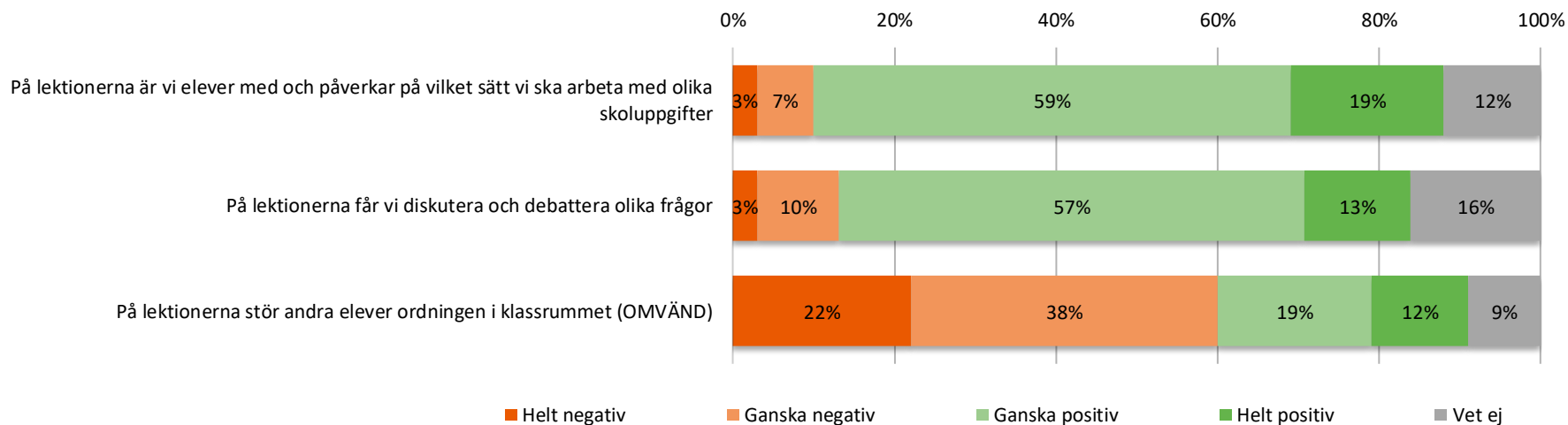


5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag har studiero på lektionerna

Resultat per fråga



Om lektionerna



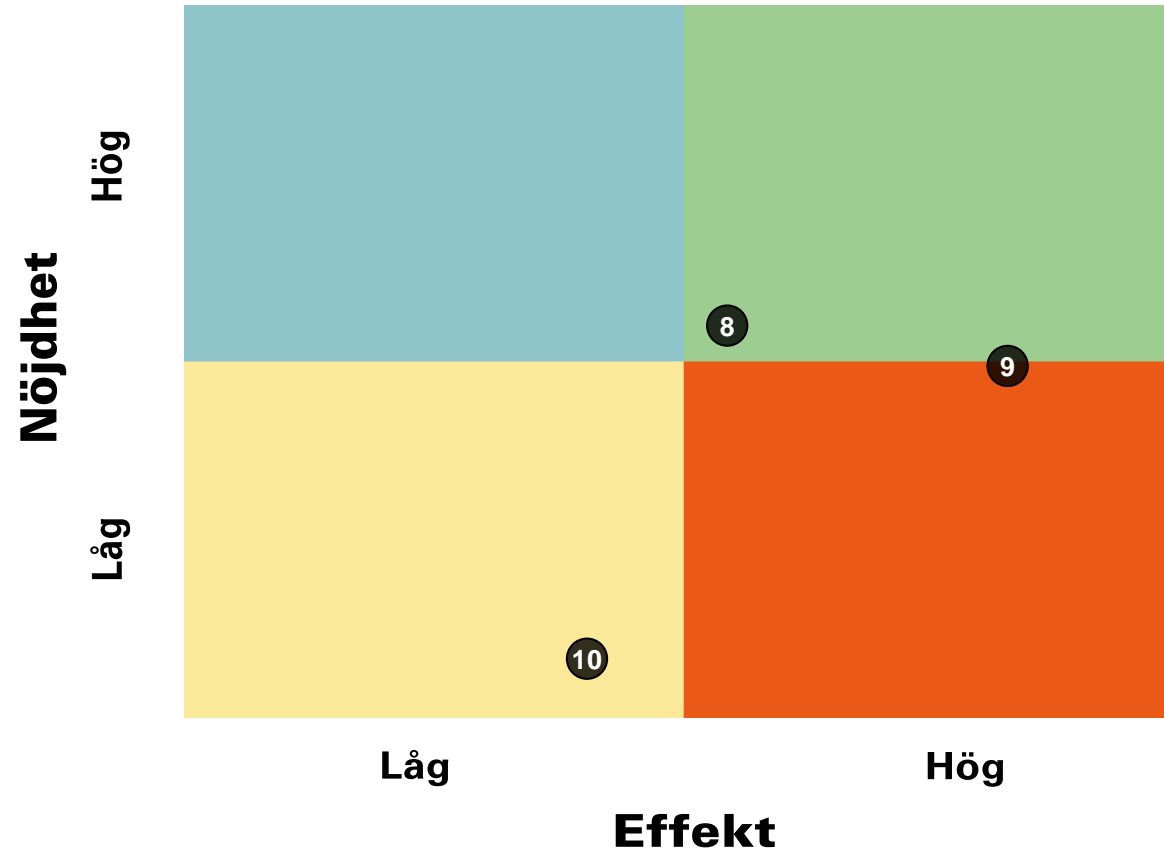
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	52		69	64	64
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	65		66	74	75
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)	24		41	40	41

Prioriteringsmatris

Om lektionerna



GÖTEBORGS
REGIONEN

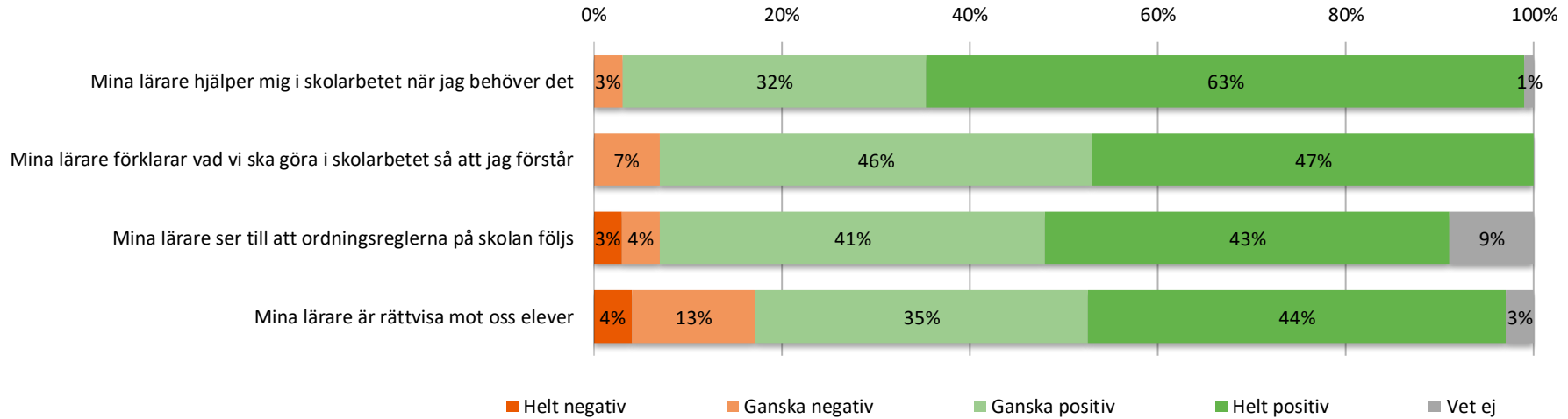


- 8. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
- 9. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
- 10. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

Resultat per fråga



Om mina lärare



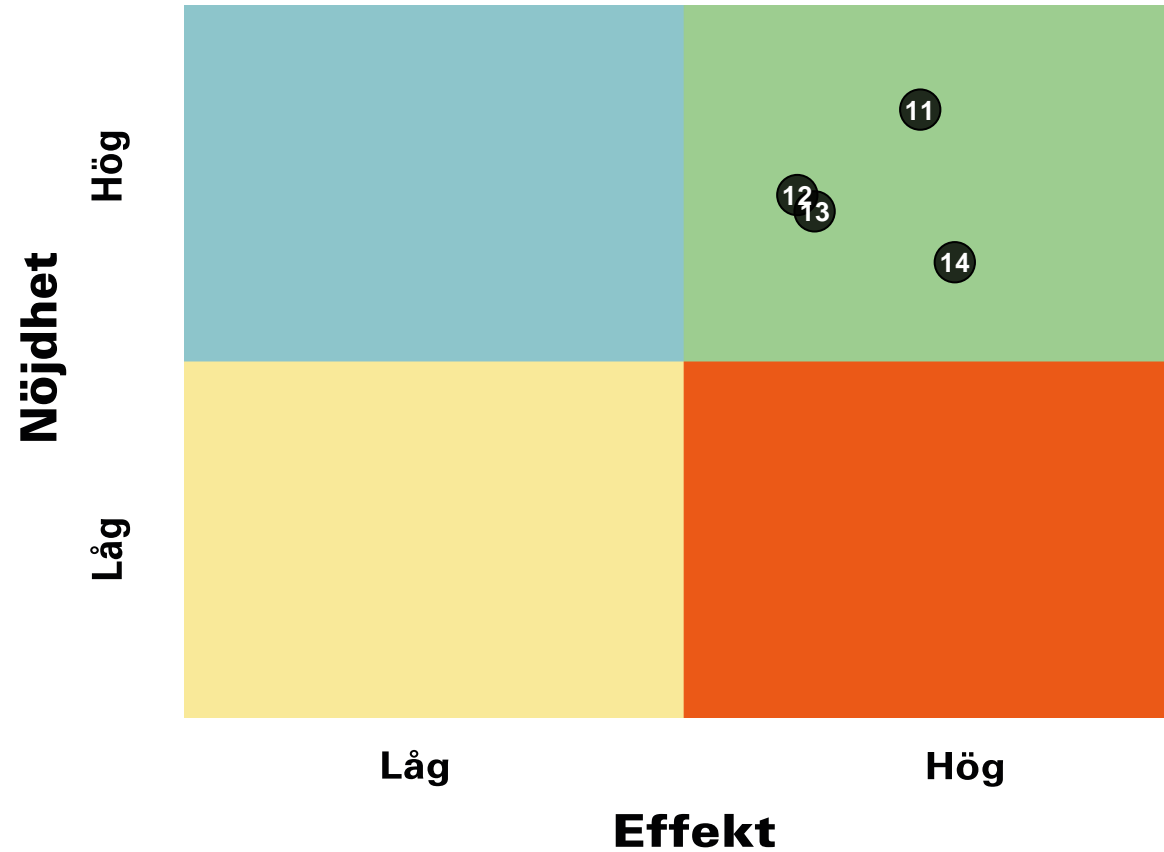
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	75		87	86	86
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	73		80	83	83
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	57		78	80	81
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	49		74	75	76

Prioriteringsmatris

Om mina lärare



GÖTEBORGS
REGIONEN



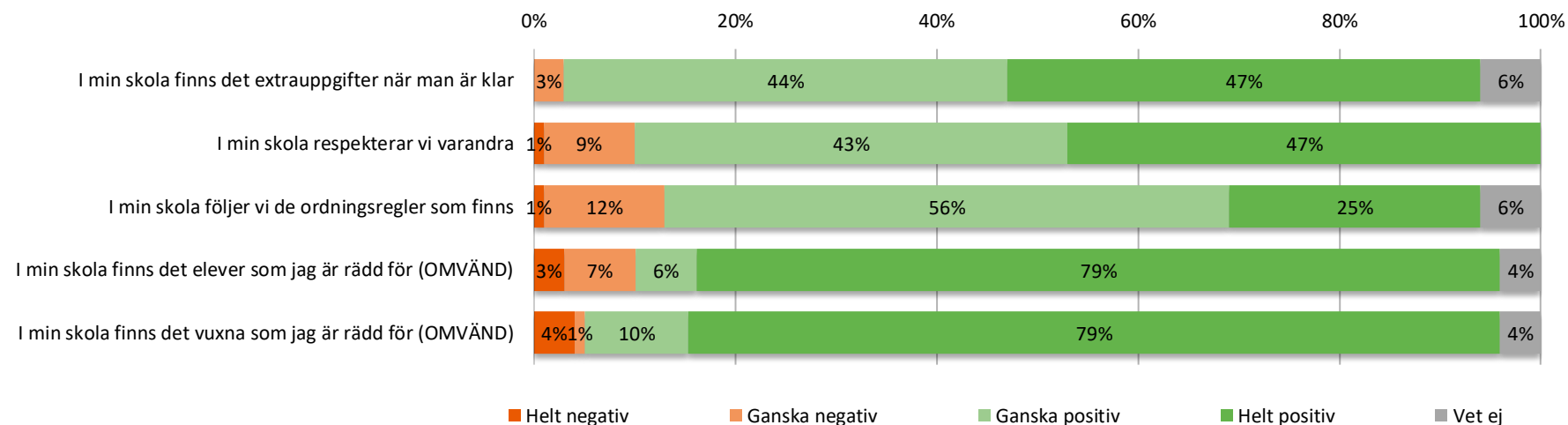
- 11. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det
- 12. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår
- 13. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
- 14. Mina lärare är rättvisa mot oss elever

Resultat per fråga

Om min skola



GÖTEBORGS
REGIONEN



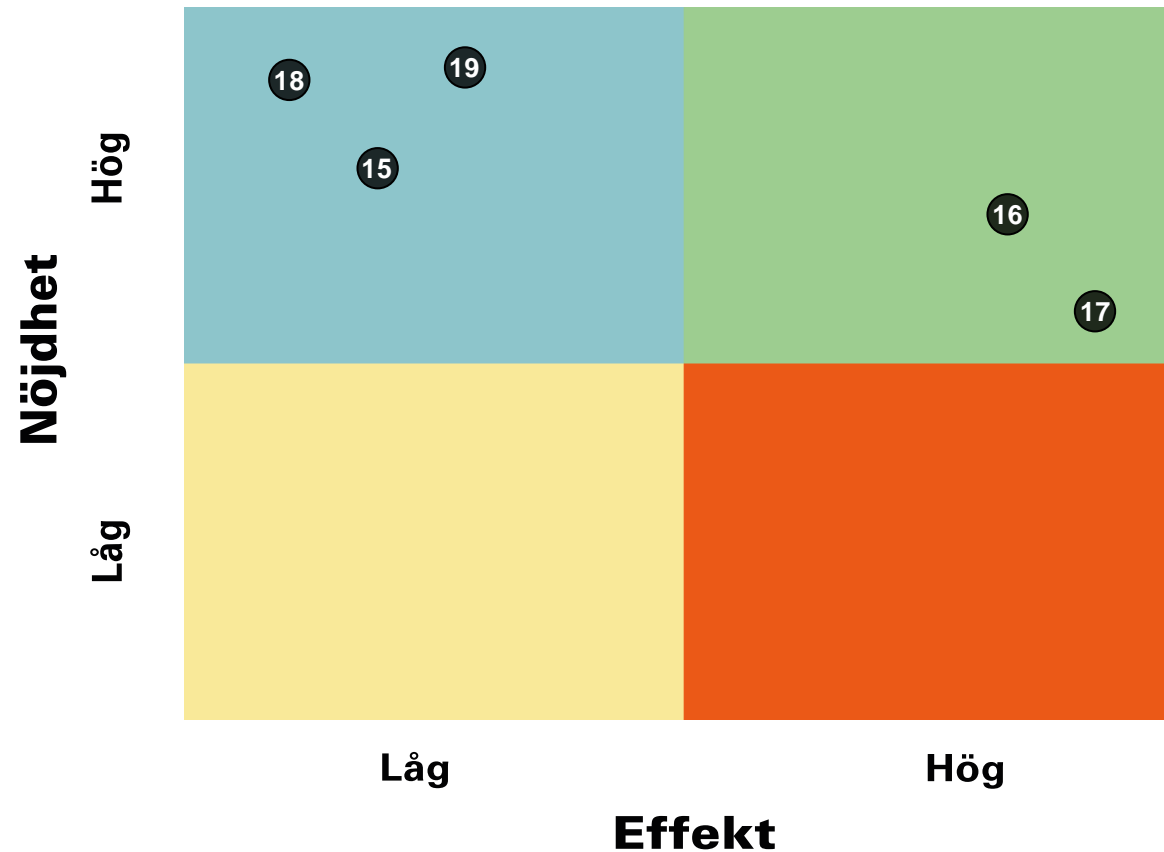
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	78		82	84	85
I min skola respekterar vi varandra	61		78	71	73
I min skola följer vi de ordningsregler som finns	52		70	65	66
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)	80		90	81	82
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)	82		91	85	87

Prioriteringsmatris

Om min skola



GÖTEBORGS
REGIONEN

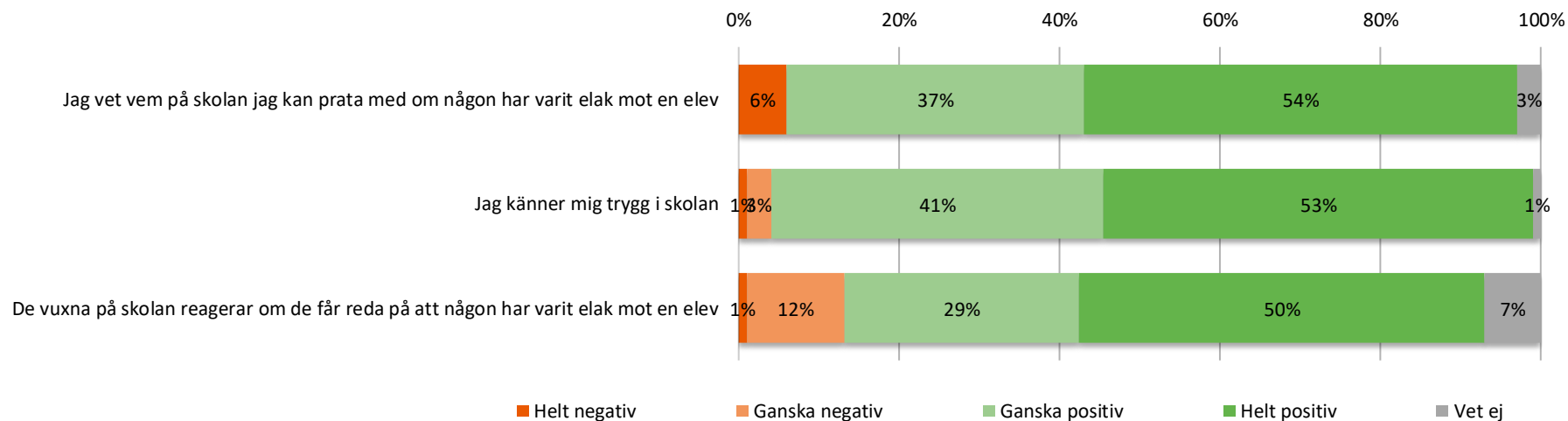


- 15. I min skola finns det extrauppgifter när man är klar
- 16. I min skola respekterar vi varandra
- 17. I min skola följer vi de ordningsregler som finns
- 18. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)
- 19. I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)

Resultat per fråga



Om min trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	80	80	81	81	83
Jag känner mig trygg i skolan	77	77	83	79	80
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	66	66	79	74	77

Prioriteringsmatris

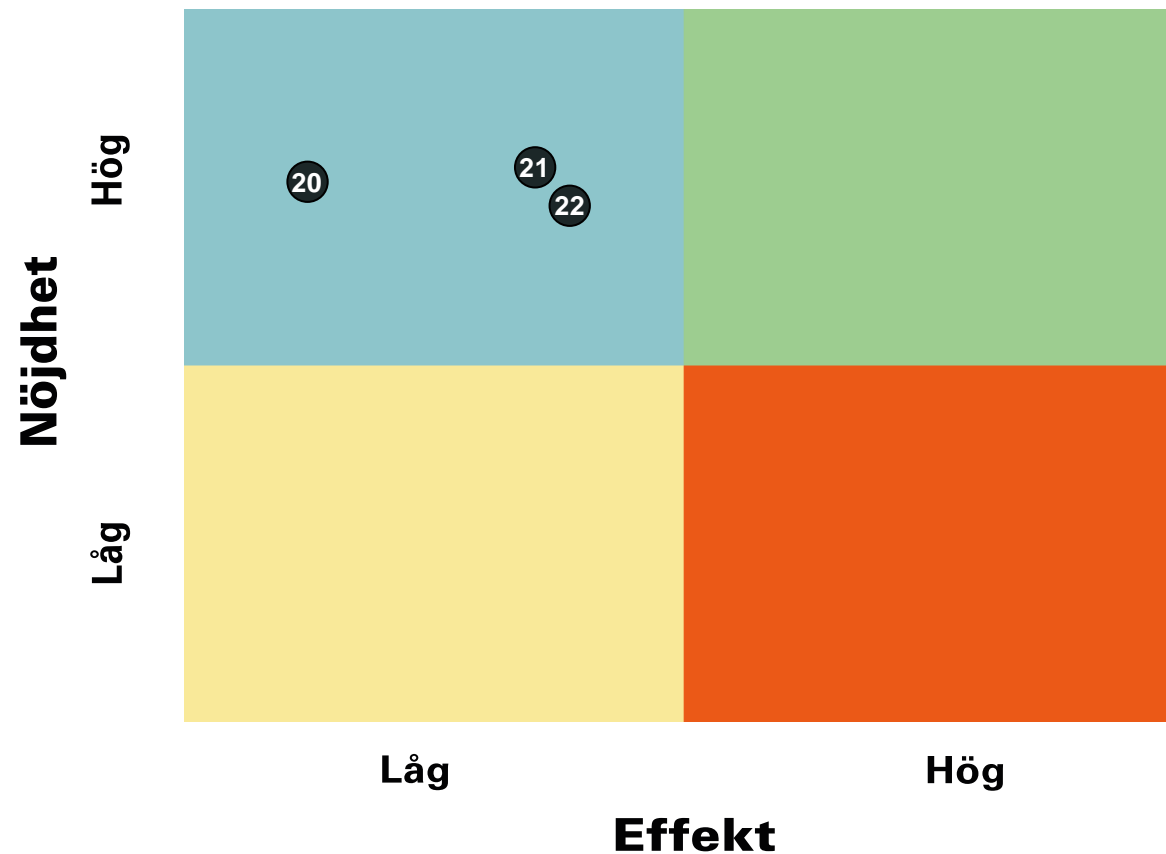
Om min trygghet



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



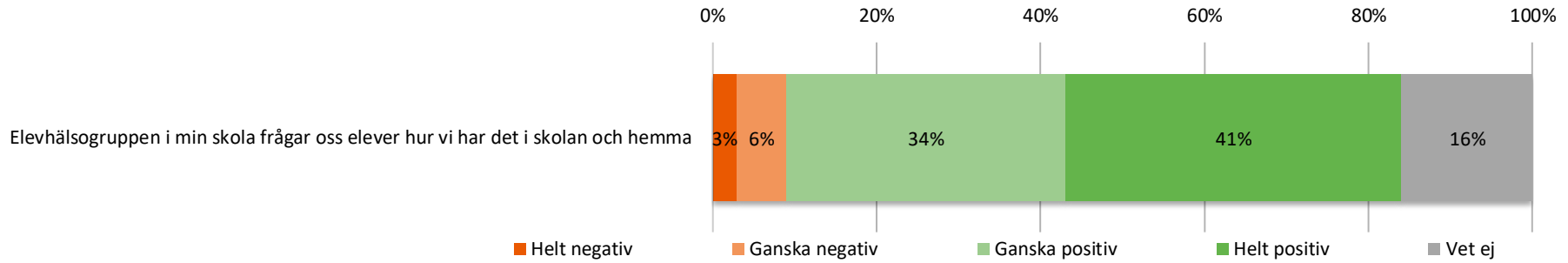
20. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

21. Jag känner mig trygg i skolan

22. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Resultat per fråga

Om elevhälsan



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	70		78	69	70

Prioriteringsmatris

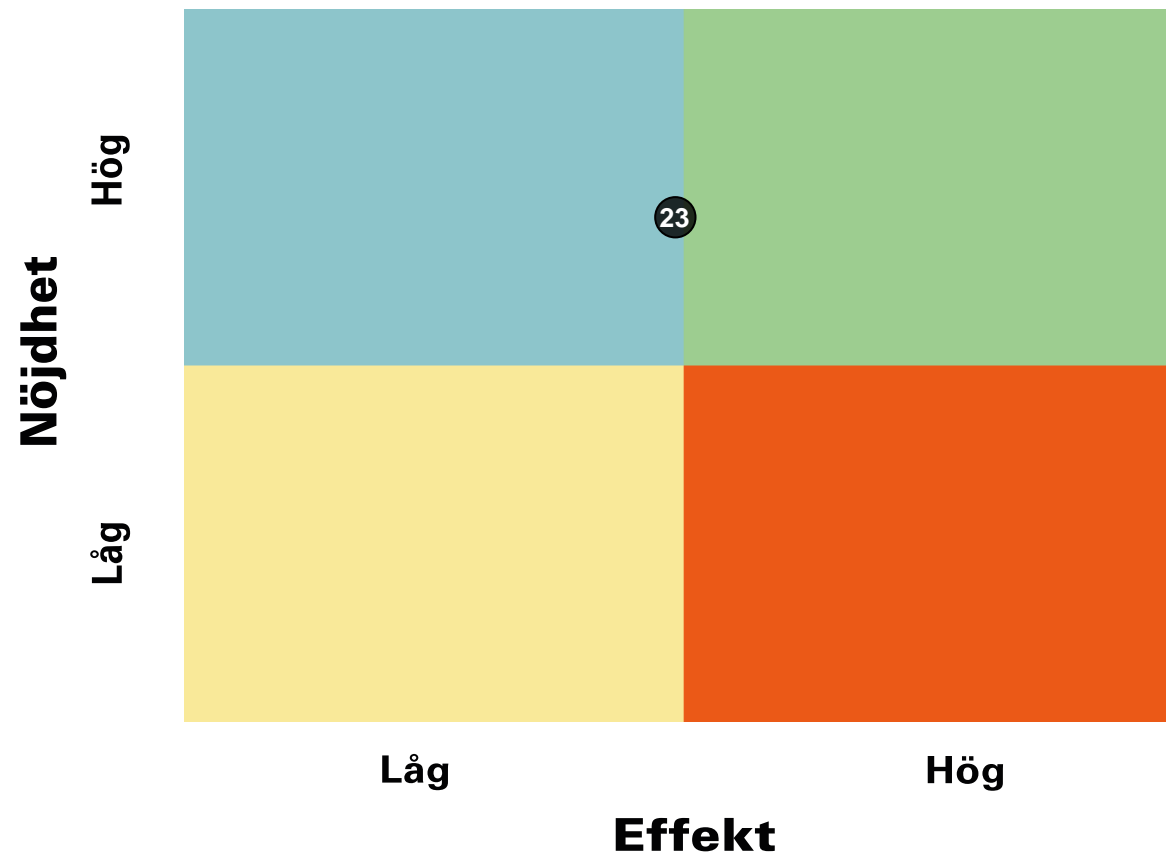
Om elevhälsan



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

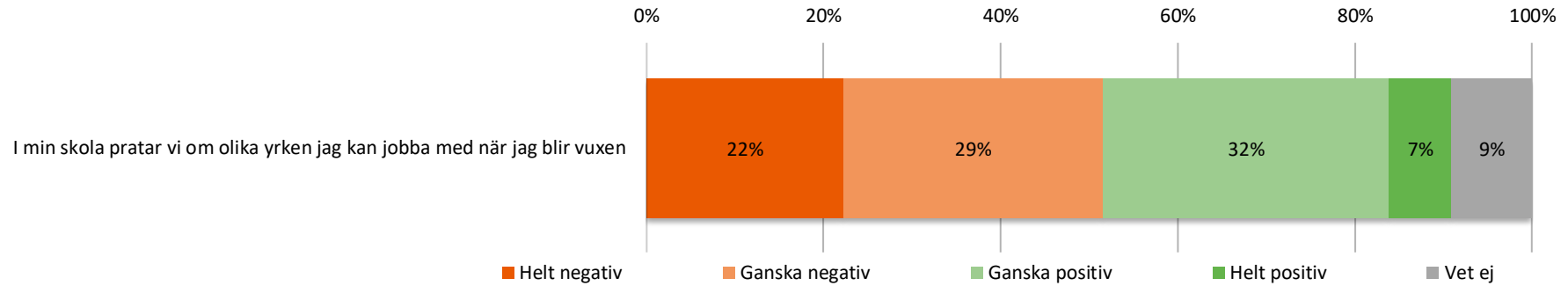


23. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Resultat per fråga



Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen	28		42	48	46

Prioriteringsmatris

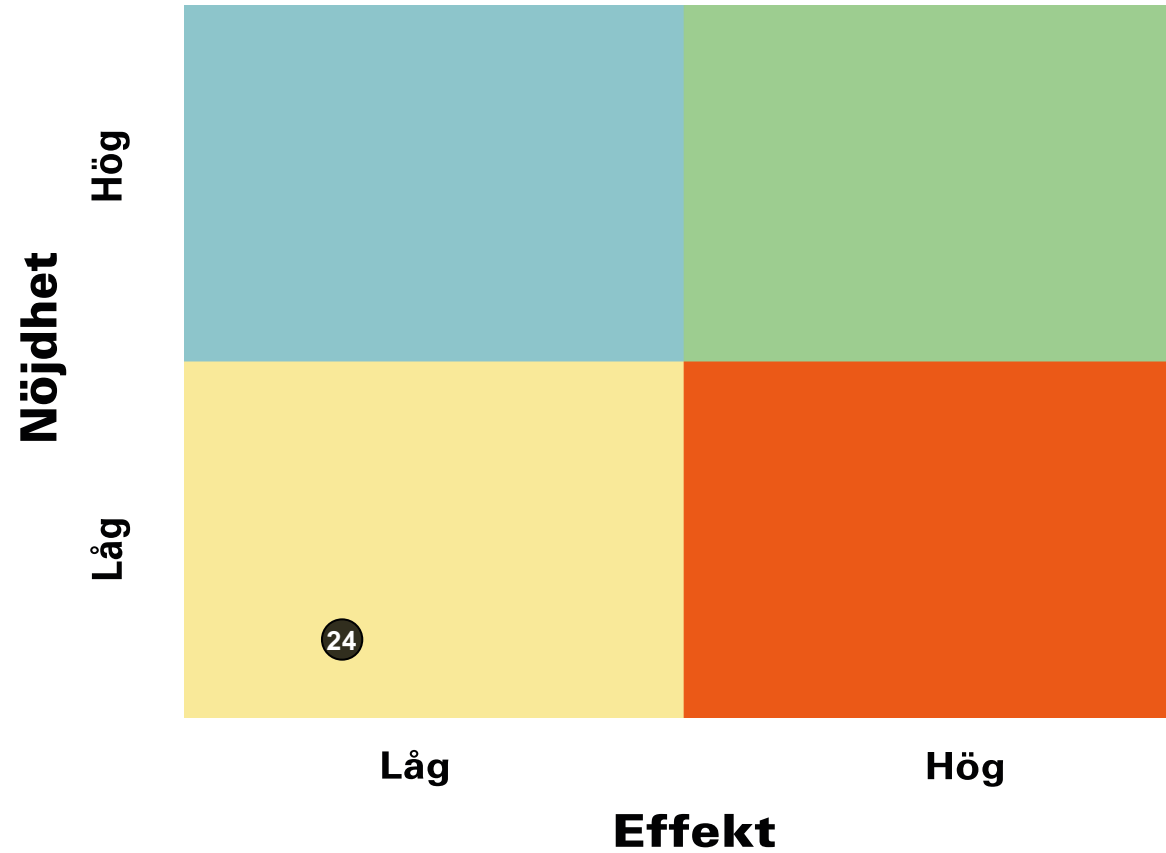
Skola och framtid



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



24. I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

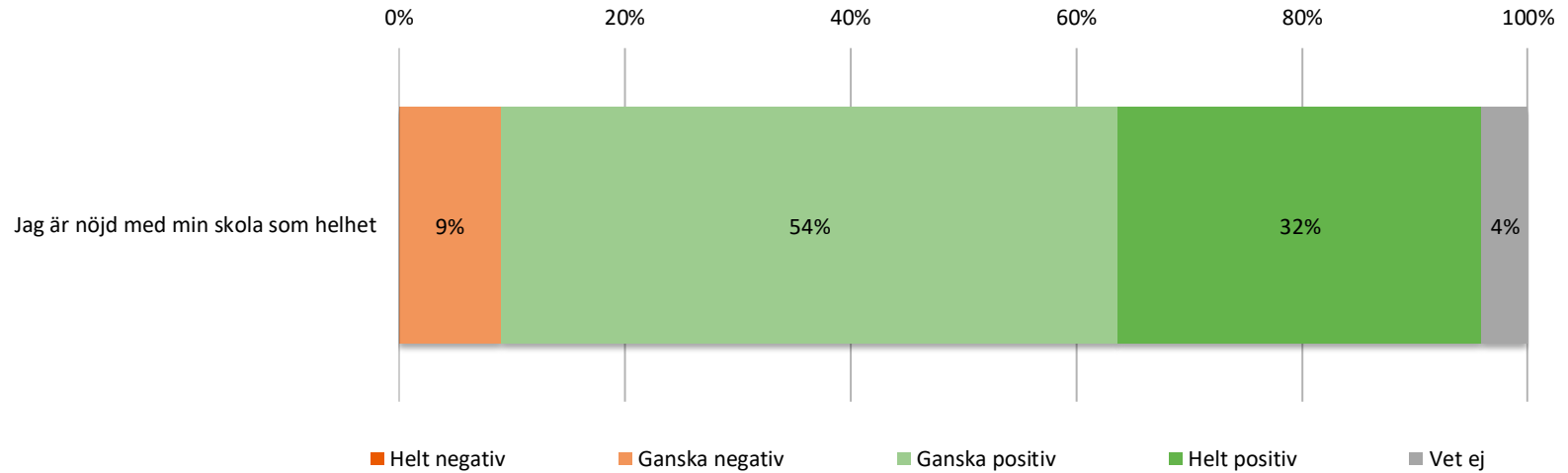
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är nöjd med min skola som helhet	52		75	71	72

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
Fjällboskolan	80	63	90	84	76	66	76	69
5A	79	58	86	83	74	60	72	67
5B	78	63	88	85	76	65	76	68
5c	83	67	95	84	79	71	80	72

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkingar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nödjhet
Fjällboskolan	74	48	88	80	78	42	75
5A	79	43	89	79	77	37	75
5B	76	58	85	80	81	40	74
5c	67	42	89	83	77	50	75

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Skolarbetet är intressant				
Stämmer inte alls	1 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	9	6 %	18 %
Stämmer ganska bra	69 %	47	71 %	73 %
Stämmer helt och hållet	13 %	9	19 %	6 %
Vet ej	3 %	2	3 %	0 %
Skolarbetet är roligt				
Stämmer inte alls	3 %	2	6 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	10	13 %	15 %
Stämmer ganska bra	68 %	46	65 %	70 %
Stämmer helt och hållet	10 %	7	16 %	6 %
Vet ej	4 %	3	0 %	9 %
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer				
Stämmer inte alls	7 %	5	6 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	14	16 %	24 %
Stämmer ganska bra	43 %	29	55 %	27 %
Stämmer helt och hållet	15 %	10	16 %	15 %
Vet ej	15 %	10	6 %	24 %
Skolarbetet är för svårt för mig				
Stämmer inte alls	57 %	39	48 %	70 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	16	35 %	9 %
Stämmer ganska bra	13 %	9	13 %	12 %
Stämmer helt och hållet	1 %	1	0 %	3 %
Vet ej	4 %	3	3 %	6 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	29 %	20	29 %	27 %
Stämmer helt och hållet	65 %	44	61 %	70 %
Vet ej	6 %	4	10 %	3 %
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill				
Stämmer inte alls	3 %	2	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	5	6 %	6 %
Stämmer ganska bra	56 %	38	65 %	48 %
Stämmer helt och hållet	21 %	14	13 %	30 %
Vet ej	13 %	9	13 %	15 %
Jag har studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	9 %	6	6 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	18	32 %	21 %
Stämmer ganska bra	47 %	32	42 %	52 %
Stämmer helt och hållet	12 %	8	16 %	9 %
Vet ej	6 %	4	3 %	6 %
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter				
Stämmer inte alls	3 %	2	3 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	5	13 %	3 %
Stämmer ganska bra	59 %	40	58 %	61 %
Stämmer helt och hållet	19 %	13	19 %	18 %
Vet ej	12 %	8	6 %	15 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal	Kille	Tjej
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor				
Stämmer inte alls	3 %	2	0 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	7	6 %	12 %
Stämmer ganska bra	57 %	39	61 %	58 %
Stämmer helt och hållet	13 %	9	16 %	9 %
Vet ej	16 %	11	16 %	15 %
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet				
Stämmer inte alls	12 %	8	16 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	13	19 %	18 %
Stämmer ganska bra	38 %	26	45 %	27 %
Stämmer helt och hållet	22 %	15	16 %	30 %
Vet ej	9 %	6	3 %	15 %
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	6 %	0 %
Stämmer ganska bra	32 %	22	16 %	48 %
Stämmer helt och hållet	63 %	43	77 %	52 %
Vet ej	1 %	1	0 %	0 %
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	5	10 %	6 %
Stämmer ganska bra	46 %	31	48 %	45 %
Stämmer helt och hållet	47 %	32	42 %	48 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs				
Stämmer inte alls	3 %	2	0 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	3	6 %	3 %
Stämmer ganska bra	41 %	28	52 %	36 %
Stämmer helt och hållet	43 %	29	42 %	39 %
Vet ej	9 %	6	0 %	15 %
Mina lärare är rättvisa mot oss elever				
Stämmer inte alls	4 %	3	3 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	9	16 %	12 %
Stämmer ganska bra	35 %	24	42 %	30 %
Stämmer helt och hållet	44 %	30	39 %	48 %
Vet ej	3 %	2	0 %	3 %
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	0 %	6 %
Stämmer ganska bra	44 %	30	39 %	48 %
Stämmer helt och hållet	47 %	32	55 %	39 %
Vet ej	6 %	4	6 %	6 %
I min skola respekterar vi varandra				
Stämmer inte alls	1 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	6	6 %	12 %
Stämmer ganska bra	43 %	29	35 %	52 %
Stämmer helt och hållet	47 %	32	58 %	33 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola följer vi de ordningsregler som finns				
Stämmer inte alls	1 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	8	6 %	18 %
Stämmer ganska bra	56 %	38	61 %	52 %
Stämmer helt och hållet	25 %	17	32 %	21 %
Vet ej	6 %	4	0 %	6 %
I min skola finns det elever som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	79 %	54	84 %	73 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	4	13 %	0 %
Stämmer ganska bra	7 %	5	0 %	15 %
Stämmer helt och hållet	3 %	2	3 %	3 %
Vet ej	4 %	3	0 %	9 %
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	79 %	54	94 %	67 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	7	6 %	15 %
Stämmer ganska bra	1 %	1	0 %	3 %
Stämmer helt och hållet	4 %	3	0 %	6 %
Vet ej	4 %	3	0 %	9 %
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	6 %	4	3 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	37 %	25	35 %	42 %
Stämmer helt och hållet	54 %	37	58 %	48 %
Vet ej	3 %	2	3 %	3 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer inte alls	1 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	6 %	0 %
Stämmer ganska bra	41 %	28	26 %	58 %
Stämmer helt och hållet	53 %	36	68 %	39 %
Vet ej	1 %	1	0 %	0 %
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	1 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	8	13 %	9 %
Stämmer ganska bra	29 %	20	29 %	30 %
Stämmer helt och hållet	50 %	34	52 %	52 %
Vet ej	7 %	5	6 %	6 %
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma				
Stämmer inte alls	3 %	2	0 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	4	0 %	12 %
Stämmer ganska bra	34 %	23	39 %	27 %
Stämmer helt och hållet	41 %	28	42 %	42 %
Vet ej	16 %	11	19 %	12 %
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen				
Stämmer inte alls	22 %	15	29 %	15 %
Stämmer ganska dåligt	29 %	20	32 %	30 %
Stämmer ganska bra	32 %	22	23 %	42 %
Stämmer helt och hållet	7 %	5	3 %	9 %
Vet ej	9 %	6	13 %	3 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag är nöjd med min skola som helhet				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	6	3 %	12 %
Stämmer ganska bra	54 %	37	55 %	58 %
Stämmer helt och hållet	32 %	22	35 %	27 %
Vet ej	4 %	3	6 %	3 %
Är du...				
Flicka	49 %	33	0 %	100 %
Pojke	46 %	31	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	6 %	4	0 %	0 %